

Interaktive Arbeitshefte für das Distanzlernen



Neue Inhalte & neue Tools in



Interaktive Arbeitshefte in EDMOND NRW

Seit Juni 2020 sind neuartige Lernmedien verfügbar: Interaktive Aufgabenhefte mit Selbstlernkontrolle für das Distanzlernen im Homeschooling und im Differenzierungsunterricht

Alle Lehrkräfte mit einem aktiven EDMOND NRW Account haben die Möglichkeit, ihren Schüler*innen das Lernen im Homeschooling mit eigens für den Schulunterricht entwickelten Bildungsmedien zu ermöglichen. Im Kreis Mettmann haben Lehrkräfte auf über 7.500 Bildungsmedien Zugriff. Dadurch können sie allen Lernenden verlässliche und gualitativ hoch-



Heimat- und Sachunterricht 2, Vol. 1 Jahreszeiten

> wertige Bildungsmedien im Präsenzunterricht sowie zum selbstständigen Distanzlernen zur Verfügung stellen.

The second

In Zeiten von Corona ist es für die Schulen nur unter erschwerten Bedingungen möglich, alle Schüler*innen gleichzeitig und zuverlässig mit Lernaufgaben zu versorgen. Aus diesem Grund haben das Medienzentrum des Kreises Mettmann und die Medienberater überlegt, wie man diesen Bedarf auch in Zukunft bestmöglich unterstützen kann. Zu diesem Zweck wurde nun ein Medienpaket aus 63 Titeln für viele Fächer aller Schulformen erworben. Das Besondere und Neuartige an diesen Medien: Neben Filmausschnitten bringen diese pro Medium mindestens 50 interaktive Aufgabenpakete mit, die für das Selbstlernen direkt auf der EDMOND Online-Plattform geeignet sind.

Beim Lösen der unterschiedlichsten Aufgabentypen erhalten die Schüler*innen sofort ein Feedback, wie viele Teilaufgaben sie jeweils korrekt lösen konnten. Sie können dann Wissenslücken gezielt nacharbeiten. Auf diese Weise wird Lernen in der Distanz effizienter – und Schüler*innen wie Eltern erfahren in der für viele schwierigen Homeschooling-

situation eine gute digitale, interaktive Unterstützung.

Die mit H5P ganz neu entwickelten Arbeitshefte sind sofort und ohne zusätzliche Software online verwendbar. Sie enthalten über 50 interaktive Videos und Aufgaben mit Selbstlernkontrolle.

Als Lehrkraft können Sie die digitalen Arbeitshefte zum Selbstlernen wie gewohnt über

Biologie, 6, Vol. 2

Menschlicher Körper

Medienlisten und die EDU-ID Funktion sofort all ihren Schüler*innen zugänglich machen. Dabei handelt es sich um das gleiche Prinzip, das Sie bereits vom Teilen anderer EDMOND Medien kennen.

Die neuen interaktiven Arbeitshefte gibt es bereits für viele Fächer u.a. für Mathematik, den Sachunterricht in der Grundschule, Deutsch, Biologie, Englisch, Geografie, Geschichte, Politik und einige Fremdsprachen. Die interaktiven Inhalte und Aufgaben sind an den Kernlehrplänen der jeweiligen Schulformen orientiert.

Aufgabentypen sind u.a. Interaktive (Kurs-)Präsentationen, Lückentexte (auch mit Drag and Drop), Aufsätze, Tests/Quizaufgaben mit Wahr-/Falschaussagen oder Mehrfachauswahl.

Ein Erklärvideo zum Einsatz von Interaktiven Arbeitsheften finden Sie hier:

https://t1p.de/arbeitshefte

Gut zu wissen: Die Arbeitshefte

sind ohne zusätzliche Software verwendbar. Enthalten sind eine Fülle von interaktiven Videos und Aufgaben mit Selbstlernkontrolle. Die neuen digitalen und interaktiven Arbeitshefte können Sie über das EDMOND Feature Medienliste und die EDU-ID Funktion allen Schüler*innen

zugänglich machen. Der Ablauf ist identisch mit dem Teilen anderer Filmmedien. Unsere bewährten Video & PDF Tutorials zum Arbeiten mit Medienlisten & EDU-IDs finden Sie hier: https://nrw.edupool.de/

tutorials2?template=info

Es gibt eine vorbereitete **Medienliste** mit allen 63 interaktiven Arbeitsheften zum schnellen Sichten für alle Lehrkräfte, die bisher noch keinen Account haben:

<u>https://nrw.edupool.de/</u> <u>search?func=playlist&standort=</u> <u>ME&list=51986</u>

EDU-ID zum einmaligen Sichten und Ausprobieren: wik-GWr-VGz-gkr

Der Produzent der interaktiven Arbeitshefte – die Firma MedienLB bietet zur Zeit einmal _ wöchentlich Online-Trainings an. Jeweils donnerstags von 14-15 Uhr. Eine Teilnahme ist jederzeit Eine Teilnahmebemöglich. stätigung ist auf Anforderung erhältlich. Bevor Sie einer Videokonferenz beitreten können, müssen Sie zunächst einen entsprechenden "Zoom-Client für Meetings" oder ein Webbrowser-ADD-ON herunterladen und installieren:

https://us02web.zoom.us/ download#client 4meeting

Danach können Sie einer Zoom-Videokonferenz beitreten.

Weitere Informationen dazu finden Sie auf Seite 7.



















Herkömmliche und erneuerbare Energie









Biologie 10, Vol. 1 Vererbung, Hormone, Parasiten







Deutsch 9, Vol. 1 Bewerbung schreiben, Literatur untersuchen, Sprache analysieren



Deutsch 7, Vol. 1 Erörterung, Beschreibung, Inhaltsangabe, Grammatik MI FRI LANNIES





Geographie 5-7, Vol. 1

Deutsch 8, Vol. 1

Sprache untersuchen

Texte verstehen, Epochen einordnen,

leimat- und Sachuntericht Winter, Tiere, Schnee

A CONTRACTOR OF A CONTRACTOR OF

Europa, Länder, Städte, Landschaft





Geschichte 5./6. Jahrgangsstufe, Vol.1 Sell Harris & F



Mathematik Grundschule

1. Jahrgangsstufe, Vol. 2

Deutsch 5. Jahrgangsstufe, Vol. 1 and the second second



0.201 7100 101

Informatik 7-8, Vol. 1

11011 - chot

Politik 10, Vol. 1

HTML5 Grundlagen mit CSS

Geographie - Die Bundesländer

Geografie - Die Bundesländer

5.-7. Jahrgangsstufe, Vol. 1

Mathematik Grundschule

1. Jahrgangsstufe, Vol. 1

5.-7. Jahrgangsstufe, Vol. 2









5.-7. Jahrgangsstufe, Vol. 1



Biologie 7./8. Jahrgangsstufe, Vol. 1



YIY II





Biologie 5./6. Jahrgangsstufe, Vol. 1

ZOOM-Videokonferenzen geplant:

| 25.6.2020 14-15 Uhr: | "Digitaler Häusliche |
|------------------------------|-------------------------|
| 2.7.2020 14-15 Uhr: | "Wissen v |
| 9.7.2020 14-15 Uhr: | "Digitaler Häusliche |

Teilnahmelink: https://us02web.zoom.us/join Meeting-ID: 859 5942 3332 Passwort: 365107

https://www.medienlb.de/index.cfm/news/medienlb-online-training-die-naechsten-termine/

6















Die Weiterbildungstermine von MedienLB zu H5P Arbeitsheften sind als

Unterricht. es und schulisches Lernen mit H5P"

vermitteln und vertiefen mit H5P"

Unterricht. es und schulisches Lernen mit H5P".

| Interaktive Arbeitshefte auf EDMOND NRW | Fach | Online | Produktbeschreibungen unter | | |
|---|-----------------|----------|--|--|--|
| | | Signatur | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Biologie 6, Vol. 2 - Menschlicher Körper | Biologie | 55501574 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Biologie 7, Vol. 2 - Wirbellose | Biologie | 55501575 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Biologie 10 Gymnasium, Vol. 1 - Vererbung, Hormone, Parasiten | Biologie | 55500945 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Biologie 11, Vol. 1 - Zellen, Zellteilung & Enzyme | Biologie | 55501018 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Biologie 5, Vol. 1 - Grundlagen | Biologie | 55500940 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Biologie 5, Vol. 2 - Nutzpflanzen - Getreide, Kartoffeln und Zuckerrüben | Biologie | 55501572 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Biologie 6, Vol. 1 - Merkmale & Lebensweise der Wirbeltiere | Biologie | 55500941 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Biologie 9 Gymnasium, Vol. 1 - Ökosysteme, Mikroorganismen, Sexualität | Biologie | 55500944 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Biologie, 5./6. Jahrgangsstufe, Vol. 1 | Biologie | 55500700 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Biologie, 5./6. Jahrgangsstufe, Vol. 1 - Säugetiere | Biologie | 55501341 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Biologie, 7./8. Jahrgangsstufe, Vol. 1 | Biologie | 55500701 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Chemie 6 - 8, Vol. 1 - Elemente im PSE | Chemie | 55500706 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| DaF Sprachniveau A1 - Integrierte Kurs- und Arbeitsmodule, Vol. 1 | Deutsch | 55501755 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Deutsch 5, Vol. 1 | Deutsch | 55500904 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Deutsch 6, Vol. 1 – Berichten, Beschreiben, Erzählen, Grammatik | Deutsch | 55500905 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Deutsch 7, Vol. 1, Erörterung, Beschreibung, Inhaltsangabe, Grammatik | Deutsch | 55500906 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Deutsch 8, Vol. 1 - Texte verstehen, Epochen einordnen, Sprache untersuchen | Deutsch | 55500907 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Deutsch 9, Vol. 1 - Bewerbung schreiben, Literatur untersuchen, Sprache analys | Deutsch | 55500909 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Deutsch 10, Vol. 1 - Literatur und Sprache | Deutsch | 55500910 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Elementarbereich kombinatorische Aufgaben, Vol. 1 | Elementarbereic | 55500709 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Englisch, 3./4. Jahrgangsstufe, Vol. 1 | Englisch | 55500707 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Englisch, 5./6. Jahrgangsstufe, Vol. 1 | Englisch | 55500708 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Förderschule, Geschichte - Kelten (mit Untertitel) | Förderschule | 55501848 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Geographie 9/10, Vol. 1 - Vulkanismus - Phänomene der unruhigen Erde | Geographie | 55502110 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Geographie 7/8, Vol. 1 - Phänomene des Klimawandels | Geographie | 55502068 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Geographie - Die Bundesländer, 5 7. Jahrgangsstufe, Vol. 1 | Geographie | 55501221 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Geographie - Die Bundesländer, 5 7. Jahrgangsstufe, Vol. 2 | Geographie | 55501254 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Geographie, 5-7, Vol. 1 - Europa, Länder, Städte, Landschaften | Geographie | 55501367 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Geschichte 5. /6. Jahrgangsstufe, Vol. 1 | Geschichte | 55500704 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Für Bastelfreunde - Werken 1 - 4 | Grundschule | 55501799 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Gesundheit 4-7, Vol. 1 - Bewegung, Ernährung, Gesundheit | Grundschule | 55501348 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Grundschule 4. Jahrgangsstufe, Heimat- u. Sachunterricht, Vol. 1 | Grundschule | 55500705 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Grundschule, Deutsch 1/2, Vol. 1 - Lesetraining | Grundschule | 55501531 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Grundschule, Deutsch 3/4, Vol. 1 - Lesetraining | Grundschule | 55501532 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Grundschule, Heimat- u. Sachunterricht 3, Vol. 1 - Winter, Tiere, Schnee | Grundschule | 55500807 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Grundschule, Heimat- und Sachunterricht 2, Vol. 1 – Jahreszeiten | Grundschule | 55500806 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Grundschule, Kamishibai Erzähltheater, Märchen, Fabeln & Sachgeschichten, V | Grundschule | 55501170 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Grundschule, Kunst 1 - 4, Vol. 1 - Tafelbilder, Zeichenvorlagen und Kunstbilder | Grundschule | 55501172 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Informatik, 7-8, Vol. 1, HTML5 Grundlagen mit CSS | Informatik | 55501368 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Latein 5, Vol. 1 - Deklinationen, Konjugationen & Vokabeln | Latein | 55501336 | https://www.medienlb.de/index.ctm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Latein 6, Vol. 1 - Deklinationen, Wortschatztraining & Zahlen | Latein | 55501337 | https://www.medienib.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Mathematik 4, Vol. 2 - Addieren bis 1.000.000 | Mathematik | 55501171 | https://www.medienib.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Mathematik 10, Vol. 1 - Geometrie, Trapez | Mathematik | 55501328 | https://www.medienib.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Mathematik, 3. Jahrgangssture, Vol. 2 | Mathematik | 55500949 | https://www.medienib.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Mathematik 9, Vol. 1 - Geometrische Formen & Wurzeirechnen | Mathematik | 55501327 | https://www.medienib.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Mathematik 8 - Terme & Geometrische Formen, vol. 1 | Mathematik | 55501320 | https://www.medienib.de/index.crm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Mathematik 7, vol. 1- Prozent- & zinsrechnung, zuordnungen Negative zanie | Mathematik | 55501325 | https://www.medienib.de/index.crm/interactive-arbeitshefte | | |
| Mathematik - Bruchrechnen, Dezimalbruche, Anteile, 5./o. Jahrgangsstule, vol. | Mathematik | 55501520 | https://www.medienib.de/index.cm/interactive-arbeitshefte | | |
| Mathematik 1, 4, Johrgangsstufe Vol 1 | Mathematik | 55501525 | https://www.medienib.de/index.cm/interactive-arbeitshefte | | |
| Mathematik, 1. Jahrgangestufe, Vol. 1 | Mathematik | 55500702 | https://www.medienib.de/index.cm/interactive-arbeitshefte | | |
| Mathematik, 1. Jahrgangsstufe, Vol. 1 | Mathematik | 55500940 | https://www.medienib.de/index.cm/interactive-arbeitshefte | | |
| Mathematik, 1. Jahrgangsstufe, Vol. 2 | Mathematik | 55500047 | https://www.medienib.de/index.cim/interactive-arbeitshefte | | |
| Mathematik, 2. Jahrgangsstufe, Vol. 1 | Mathematik | 55500947 | https://www.medienib.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Mathematik, J. Jahrgangsstufe, Vol. 1 | Mathematik | 55500950 | https://www.medienib.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Mathematik 5 /6 Jahraangstule Vol 1 | Mathematik | 55500703 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Mathematik 6 Jahrgangsstufe Vol 1 | Mathematik | 55500705 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaltive.arboitchafta | | |
| Medienkompetenz 5-9 Vol 1 - Produzieren Kommunizieren Anstwieren Sich | Medienbildung | 55501524 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Physik 6-8 Vol 1 Magneticmus Strom Light & Optik | Physik | 55501302 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaltive.arboitchafta | | |
| Politics Economy 10-12 Vol 1 - Political Systems Economy Environment | Politik | 55500000 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive_arbeitshefte | | |
| Politik 10 Jahrnangsstufe Vol 1 - Verfassungsorgane Grundrachte Internatio | Politik | 55500011 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Religion, 5, - 7, Jahrgangsstufe, Vol. 1 | Religion | 55501019 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| Umwelt 7-9. Vol. 1 - Herkömmliche und erneuerbare Energien | Umwelt | 55500813 | https://www.medienlb.de/index.cfm/interaktive-arbeitshefte | | |
| | | | | | |
| Interaktive Arbeitshefte auf EDMOND NRW online streamen: | | | Mehr Infos unter | | |

EDMOND NRW – Die kommunale Medienplattform bewährt sich auch in Corona-Zeiten

Aktuelle Informationen aus dem Medienzentrum in eigener Sache

Die Nutzung von EDMOND NRW hat im 2. Schulhalbjahr 2019/2020 weiter zugenommen. Seit den Schulschließungen Mitte März wurden weitere 150 Accounts freigeschaltet. Die Zahl stieg so weiter von 1.825 Accounts innerhalb von 18 Monaten um ein Drittel auf insgesamt nun etwa 2.400.

Einer der Gründe dafür dürfte sein, Lehrkräfte die dass viele Möglichkeit nutzen möchten, ihren Schüler*innen das Lernen im Homeschooling mit eigens für sie freigeschalteten Bildungsmedien zu ermöglichen. Der Anteil der Schulen, die nun die dafür vorgesehenen Schüler EDU-IDs nutzen, verdoppelte sich innerhalb weniger Wochen von 21 Schulen vor Corona auf nun 43. Grund dafür dürfte u.a. sein, dass EDMOND NRW mittlerweile seit über 15 Jahren Bildungsmedien für den Schulunterricht bereitstellt Lehrenden und bei wie Schüler*innen als verlässliche und qualitativ hochwertige Medienplattform und Informationsquelle geschätzt wird.

Medienzentrum Kreis Mettmann

Goethestr. 23 | 40822 Mettmann Telefon. 02104 / 99 - 2058 https://medienzentrum-me.de Web. medienzentrum@Kreis-Mettmann.de E-Mail.

- Wenn Sie noch keinen eigenen Account haben, nutzen Sie jetzt die Möglichkeit, sich für eine Teilnahme zu registrieren:
- Folgen Sie dem Link
- https://nrw.edupool.de/ home?standort=ME
- Bitte achten Sie während des Registrierungsvorgangs darauf, dass Sie aus dem Pulldown-Menü Ihre Schule auswählen, an der Sie als Lehrkraft unterrichten. Ohne diese Angabe ist leider keine Überprüfung und Freischaltung möglich.
- Sobald Sie freigeschaltet sind, können Sie Ihre Schüler*innen mit Bildungsmedien und interaktiven Arbeitsheften versorgen oder Sie zu einer Videokonferenz einladen. Unkompliziert und datenschutzkonform auf EDMOND NRW. Starten Sie mit Distanzlernen via EDMOND NRW - da ist bereits alles drin.
- Vielen Dank für Ihr Engagement in diesen besonderen Zeiten. Wir sind für Sie da, wenn Sie Fragen Unterstützung haben oder benötigen.



V Kreis Mettmann Medienzentrum

Nutzung des Videokonferenzsystem Jitsi auf EDMOND NRW im Kreis Mettmann

Videokonferenzen zwischen Lehrkräften und Schüler*innen sind über EDU-IDs für alle Schulformen ab sofort verfügbar

Wie funktioniert es?

Sobald eine Lehrkraft in das EDMOND Medienportal im Kreis Mettmann eingelogged ist, kann sie im Bearbeitungsdialog einer EDU-ID-Liste einen Videokonferenzraum für Mitglieder dieser Liste öffnen und diesem sofort beitreten. Dadurch wird eine Sitzung in diesem Raum erzeugt.

Meldet sich ein Lernender mit einer EDU-ID an, die zu einer Liste mit aktuell gestarteter Videokonferenz gehört, kann er der Sitzung beitreten. Eine Lehrkraft kann nach Abschluss der Sitzung den Raum schließen (empfohlen) und damit die laufende Sitzung sofort beenden oder bewusst bestehen lassen, damit sich Schülerinnen und Schüler weiter darin austauschen können.

Wird ein Raum nicht explizit von der Lehrkraft geschlossen, so wird die Sitzung nach Verlassen des letzten Teilnehmenden oder nach 30 Minuten Inaktivität automatisch geschlossen. Die Möglichkeit zum Start einer neuen Sitzung bleibt jedoch bis zum Schließen des Raums durch die Lehrkraft bestehen. Danach ist kein Zugriff mehr auf Daten (z.B. auf den Chatverlauf) früherer Sitzungen möglich.

Starten eines Konferenzraums und beitreten als Lehrkraft

Als Lehrkraft melden Sie sich mit Ihren Zugangsdaten im EDMOND Medienportal an. Nach erfolgreichem Login rufen Sie im Menü links über "Einstellungen" und dann "EDU-IDs" die Liste der an Ihrer Schule eingerichteten EDU-ID-Listen auf.

Für jede EDU-ID-Liste gibt es rechts verschiedene Bearbeitungsbuttons, in die auch das Ein- und Ausschalten von Videokonferenzräumen integriert ist. Ein Klick auf den Button mit dem Bildschirm-Icon erlaubt Videokonferenzen. Sobald Sie diesen geklickt haben, erscheint links daneben ein zweiter Button "Videokonferenz beitreten".

| Klasse mit offener Videokonferenz → | III Neue EDU-ID-Liste | |
|---|-----------------------|-------------|
| | ▶ 05mz | |
| | ▶ 1a | |
| Klassen ohne offene Videokonferenz | ▶ 1b | |
| | | Raum öffnen |



Der erste Teilnehmende einer Konferenz hat immer

Moderatorenrechte. Daher sollten Sie nach dem Öffnen des Raums diesem auch beitreten. Ansonsten kann es passieren, dass Schüler*innen, die früher eintreten, Moderatorenrechte erlangen. (Hintergrund: das eigentliche (Er-)Öffnen eines Raums erfolgt erst mit Betreten durch den ersten Teilnehmer. Die Raumkennung ist "kryptisch" und nur für die Dauer der Konferenz gültig.)

Jitsi-Bedienung

Nach dem Betreten einer Videokonferenz finden Sie folgende Steuerungslemente vor:



Für die Benutzung von Jitsi sind zahlreiche Anleitungen im Internet verfügbar, auf die wir an dieser Stelle ausdrücklich verweisen.

Setzen eines Passworts

Häufig ist es sinnvoll, trotz des an sich abgeschlossenen Benutzerkreises ein Passwort für die Konferenz anzulegen. Dies kann nach Beitritt zur Konferenz links unten im Infodialog erfolgen.

Beitreten als Schüler*in mit EDU-ID

Ist eine Videokonferenz für eine EDU-ID-Liste zugelassen, erscheint beim Login mit EDU-ID links im Menü ein zusätzlicher Button "Videokonferenz".





Alternativer Beitritt über einen Link

Im Jitsi-Fenster kann durch Klick auf den Infobutton der Direktlink für den Zugang zum Raum ausgelesen und weitergegeben werden. Alternativ kann auch die URL aus der Eingabezeile des Browsers ausgelesen werden. Da dieser Weg immer funktioniert, ist das Setzen eines Passworts überlegenswert.

Verlassen und Schließen einer Sitzung

Eine Sitzung wird durch Klick auf das rote Telefon-Icon verlassen. Verlässt der letzte Teilnehmer den Raum, wird das Meeting geschlossen und die Raumkennung unwiderruflich gelöscht.

Wichtig wg. Datenschutz

Mit Schließen des Raums ist die Erlaubnis für die Durchführung einer Videokonferenz für die EDU-ID-Liste nicht zurückgenommen. Für die EDU-ID-Liste kann somit eine neue Sitzung gestartet werden, wofür jedoch eine neue Raumkennung erzeugt wird.

Das endgültige Schließen geschieht durch die Lehrkraft durch Klick auf den Button in der Verwaltung der EDU-ID-Listen, durch den auch die Videokonferenz erlaubt wurde.

Empfohlene Browser

Am besten funktioniert Jitsi mit Chrome oder auf Chromium basierten Browsern wie Microsoft Edge oder Opera.

Besonderheiten Windows

ältere Internet Explorer und Microsoft Edge funktionieren nicht oder nur eingeschränkt.

Besonderheiten macOS

Safari wird nur teilweise unterstützt (die Verwendung einer Webcam ist nicht möglich). Die Projektleitung von Jitsi empfiehlt die Verwendung von Chrome. Gute Erfahrungen gibt es auch mit Opera.

Alle OS

Firefox funktioniert, aber mitunter nicht ideal.

Jitsi auf Tablets oder Smartphones

Es sind Versionen für Mobilplattformen über die jeweiligen Appstores verfügbar. Beim Versuch einer Videokonferenz beizutreten wird – sofern die jeweilige App nicht auf dem Gerät verfügbar ist – der Download der App angeboten oder alternativ die jeweilige App aufgerufen.

iPads ab iOS 13

Bei Verwendung von Safari als Browser kann es hakelig werden, da Safari nicht die mobile Version der Datei, sondern die Desktopversion aufruft. Jitsi "denkt" nun, dass Sie sich von einem Mac aus anmelden und verhält sich entsprechend - mit allen Einschränkungen. Ob Safari die Desktopoder die mobile Seite verwendet, kann in den allgemeinen Einstellungen oder spezifisch für die Seite festgelegt werden.

| Funktion | Desktop als Moderator | Desktop als Teilnehmer | iOS als Moderator | iOS als Teilnehmer |
|--|--------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------------|
| Einladungslink kopieren | • | • | • | • |
| Passwort setzen | • | - | • | - |
| Chatten | • | • | • | • |
| Hand heben ("melden") | • | • | • | • |
| Eigenen Desktop teilen | • | • | - | - |
| Ein Anwendungsfenster teilen | • | • | - | - |
| Browsertab teilen | • | • | - | - |
| Audioquelle für Konferenz wählen | • | • | - | - |
| Videoquelle für Konferenz wählen | • | • | • | • |
| Audioausgabe wählen | • | • | • | • |
| Kachelansicht ein-/ausschalten | • | • | • | • |
| Profil einstellen (Name, Email) | • | • | • | • |
| TN beim Eintritt als stumm festlegen | • | - | - | - |
| TN beim Eintritt als ohne Video festlegen | • | - | - | - |
| Follow me für alle TN | • | - | - | - |
| Eigene Sprache festlegen | • | • | - | - |
| Qualitätseinstellungen festlegen | • | • | - | - |
| Vollbildmodus | • | • | Auto | Auto |
| YouTube-Video teilen | • | • | - | - |
| Hintergrund unscharf stellen | • | • | - | - |
| Alle stumm schalten | • | - | - | - |
| Einzelnen TN stumm schalten | • | - | • | - |
| Alle anderen stummschalten | • | - | - | - |
| Sprecher Statistik | • | • | - | - |
| Kick-out | • | - | • | - |
| Persönliche Nachricht schicken | • | • | • | • |
| Modus "nur Audio" (eigene Anzeige) | - | - | • | • |
| LiveStream Starten | - | - | • | • |

Jitsi Forum zum Austausch https://community.jitsi.org



Unglaublich viel drin! Bildungsmedien ONline





